

ALLAMANO PARA A EDUCAÇÃO

Este trabalho é uma adaptação traduzida da publicação do documento elaborado pela Comissão de Educação do Instituto Missionário da Consolata- IMC, da Colômbia e Equador, em novembro de 2012.

MARCO HISTORICO

Os Missionários e as Missionárias da Consolata, segundo suas Constituições, têm como finalidade a Evangelização através da promoção humana.

Evangelização e promoção humana são duas características almejadas pelo Pe. José Allamano, pois ele tinha a firme convicção de que o anúncio do Evangelho leva aos povos a uma melhor qualidade de vida.

Fiéis a seu Fundador, os MC e MC, têm optado em seu campo de ação pelos povos mais desfavorecidos, os que estão às margens da civilização, do acesso à tecnologia, dos avanços científicos e dos recursos humanos como facilitadores do progresso.

Dedicando-se desde o princípio aos cuidados com a saúde, com as crianças, a educação, alimentação adequada, moradia digna, defesa e respeito à vida e aos direitos humanos.

Assim, sem distinção, por todos os lugares onde se instalaram dedicaram seu tempo e obra à formação das crianças, instrução e defesa da mulher, ao ensino de atividades profissionalizantes para jovens, preparando pessoas do local para atuarem nas áreas de enfermagem, docência, carpintaria e mecânica, dentre outras.

Também foram descobrindo os muitos valores que cada cultura traz no que se refere à solidariedade humana, a vida em comum, as valorizações da sabedoria dos anciãos de cada comunidade, a hospitalidade, etc.

Uma preocupação constante das missionárias tem sido a de construir e/ou criar centros de saúde; bem como escolas em quase todos os continentes onde se fazem representar. A saúde como bem prioritário e indispensável para qualquer função que se pretenda e o acesso à leitura e escrita, alfabetização, como caminho obrigatório para a comunicação e cultura, abrindo horizontes e favorecendo o crescimento das crianças e jovens conscientes e não alienados.

Estas atividades e o testemunho de entrega gratuita e amorosa dos (a) Missionários (a) vão transmitindo os princípios evangélicos.

Fiéis a esse estilo de vida e trabalho desde 1910, a partir do continente europeu para o africano em 1913 e posteriormente, 1946 América, 2004 Ásia na Mongólia e por fim Oceania; Missionários (a) cumprem um dos ideais mais profícuos do Fundador, o de “ir mais além”.

Pe. José Allamano se preocupava com os irmãos desfavorecidos, mas principalmente, desejava ter os princípios evangélicos, a fé cristã e o amor a Maria como premissa, e ainda acompanhar o trabalho desenvolvido pelos seus em cada canto, onde for que estivessem. Aconselhava o apontamento, quase como diário de toda a labuta. Diária, considerava ser este um dos meios de avaliar e redimensionar a prática de cada dia.

Contudo, tinha a preocupação e olhar cuidadoso, sereno e reflexivo sobre os missionários e sabia da importância do papel das missionárias no seu PROJETO de EVANGELIZAÇÃO; pois acreditava no carisma, próprio do olhar materno e da sensibilidade que só a mulher, a mãe é capaz de ter.

Como filho devotado, pode compreender as necessidades e apelos de seus colaboradores, assumir com resignação as dificuldades e as múltiplas tarefas que lhe cabiam e mesmo diante de negativas, mas com grande perseverança, soube agir e atuar de forma arrojada e ao mesmo tempo prudente para fundar, manter e ver além fronteira os Missionários e as Missionárias da Consolata.

PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA ALLAMANIANA

Os Institutos da Consolata na Colômbia descobriram que o Pe. José Allamano tem muito que dizer-nos acerca da pedagogia.

Certamente, ele não escreveu um tratado de Pedagogia, nem fez estudos ou investigações especiais sobre a mesma, mas seus ensinamentos, atuação formadora e escrita nos deixaram pautas preciosas que em definitivo constituem um estilo próprio de formar.

A seguir, apresentaremos alguns aspectos deste estilo de formação que chamaremos de “Pedagogia Allamaniana” e que obrigatoriamente deverão permear o fazer e a reflexão pedagógica de nossas escolas.

1. A consolação é um tema que chama poderosamente a atenção no ambiente formativo;
2. O trato individual e personalizado e o seu exemplo devem ser uma constante na prática educativa, “a exigência carinhosa” e o empenho em conhecer a realidade e o meio dos alunos; ainda mais daqueles que se destacam por comportamentos negativos;
3. Professores assim como os pais têm a responsabilidade de dialogar, corrigir, orientar, ser afetuosos e firme quando necessário. “Firmes nos princípios, porém suaves nos métodos”.

4. A excelência acadêmica, o respeito pelas pessoas e as diferentes formas de cultura a caminho dessa busca. Pe. José Allamano insistia muito na primazia da “santidade” e recorria às palavras de Jesus “Seja perfeito como vosso Pai”.
5. Allamano insistia muito na necessidade de uma boa preparação acadêmica, pois para ele “a ignorância faz muito mal”, causa danos e acreditava que um homem ignorante é “como uma lâmpada apagada que não ilumina ninguém”. Não se pode ficar na mediocridade,
6. Devem-se fazer as coisas bem feitas por menores que sejam. tem que “ser extraordinário no ordinário” com rigor acadêmico, humano e administrativo, o que nos leva a resultados excelentes.
7. Ensina que a comunidade é formadora e se torna um fator fundamental para sustentar, ajudar, corrigir, indicar o caminho aos alunos. Quando a comunidade é bem estruturada e é regida por princípios de disciplina, com características de família se converte em um ambiente formador e cria um clima de afeto onde todos se sintam a gosto e se ajudam.
8. Sempre atual e a frente de seu tempo, aprendeu a debruçar sobre a realidade, refletir sobre as pautas de formação e modificá-las com a finalidade de melhorar o preparo dos futuros missionários. Tudo isso, baseado nos registros dos (a) missionários (a) que distantes lhe escreviam.
9. Finalmente aprendemos que o Pe. José Allamano não admitia os espíritos e vontades débeis, fracos. Ele queria pessoas enérgicas e fortes, capazes de dar respostas às exigências e objetivos da missão. Cremos que este é um aspecto que deve adquirir nossos docentes e alunos: fortalecerem a vontade para que seja mais enérgico na forma de enfrentar os problemas e não se deixem abater nas primeiras dificuldades com se deparem.
10. A força para preparar-se e atuar tanto no campo pastoral, como no social e na formação, o Pe. Allamano tirava de sua forte espiritualidade.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

NOSSA MISSÃO

Os colégios do Instituto da Consolata buscam formar estudantes com desenvolvimento harmônico nas dimensões biológica, intelectual, psicológica, espiritual e social.

Priorizam as relações humanas fundamentadas no respeito, no conhecimento do mundo que os cerca, na valorização das diferenças culturais, na justiça e solidariedade, de modo muito especial e prioritariamente voltado para os irmãos que vivem em situação de risco e áreas de calamidade extrema.

Privilegia o ambiente, o meio onde se instalam e atuam guiado pelo que preconizava o Fundador em seu estilo de vida e ensinamentos, todos, voltados sempre, para o Evangelho.

NOSSA VISÃO

Os colégios devem ser autossustentáveis com capacidade de aportar à missão, sendo uma das melhores ofertas educativas, graças a:

- ✓ Formação da comunidade educativa em princípios, valores e atitudes fundamentadas no evangelho e no carisma Allamaniano.
- ✓ Um equilíbrio administrativo entre os ingressos e egressos dependendo da oferta e da demanda local.
- ✓ Diretores e professores idóneos, com formação adequada, contínua e especializada de acordo com o que requer cada função e o perfil da instituição.
- ✓ Consolidação e qualificação da comunidade acadêmica docente-científica-investigativa em consonância com a identidade institucional.
- ✓ Alianças com colégios e universidades federais, particulares, nacionais e/ou internacionais em resposta a globalização e a busca de parceria e apoio aos projetos sociais e atividades desenvolvidas.
- ✓ Incorporação de novas tecnologias da informação e da comunicação como facilitadoras da proposta pedagógica e atividades afins.
- ✓ Promoção de uma segunda língua.
- ✓ Responsabilidade social com a juventude, crianças, famílias e as comunidades mais necessitadas do país onde se fazem presente.

OBJETIVOS QUE JUSTIFICAM O PROJETO EDUCATIVO IMC-MC

O desenvolvimento da comunidade, do país e sobre tudo no campo da educação fez com que alguns dos centros de educação que estavam em mãos dos (a) Missionários (a) da Consolata fossem entregues aos governos locais.

Dessa forma o governo assume sua responsabilidade social e o IMC, deixa de substituí-lo em sua obrigação de levar educação a todos os rincões sem distinção de credo, etnias e status social.

1. Econômico, todavia, há também a necessidade de prover e manter as obras em diferentes locais, países nos seis continentes com os aportes oriundos dos colégios, como uma das fontes de ingresso para as mesmas. Há de se considerar que algumas estão sendo desenvolvidas em locais de carência e precariedade extremas.
2. Os aspectos cristãos e missionários, sobre tudo os missionários distinguem nossos colégios dos demais.
3. A tarefa de abrir os horizontes de nossos alunos, afim de que possam ter acesso à construção do conhecimento de forma conscienciosa, com os olhos voltados para fé e o compromisso evangelizador. “É UM SERVIÇO DE SEMEADURA”.
4. A dimensão vocacional é outro dos aspectos formativos que não pode faltar. Naturalmente, depende da presença dos formadores da AMV (Animação Missionária Vocacional) e da sistemática do trabalho desenvolvido.

NOSSOS PRINCIPIOS FORMATIVOS

Formação em valores a partir da espiritualidade Allamaniana:

- ✓ Da fé em Jesus Cristo e no Evangelho procede a riqueza da nossa inspiração e proposta.
- ✓ O ensino com vista à fraternidade universal, muito além das raças, povos e status social; respeito, justiça e amor como ingredientes indispensáveis em todas as relações pessoais e entre povos.
- ✓ Ação proativa justa, digna e honesta em favor dos marginalizados,

desprovidos de recursos e conhecimentos que lhes propiciem uma vida com dignidade, pacífica e com oportunidades mais igualitárias.

- ✓ Compreende fundamentalmente cinco pontos, na visão do Pe. José Allamano: amor à eucaristia, a Maria sob a devoção a Consolata, vivência de virtudes, espírito missionário e de família.

Os valores essenciais a que se deve dar ênfase na formação pedagógica de nossas instituições educativas são:

- ✓ Respeito
- ✓ Honestidade
- ✓ Justiça
- ✓ Perdão/reconciliação
- ✓ Solidariedade
- ✓ Autonomia
- ✓ Liderança

FORMAÇÃO DA CONSCIENCIA SOCIOAFETIVA

- ✓ Amor bem entendido e uma sexualidade integrada na totalidade do ser.
- ✓ A projeção social e a consciência política de nossos alunos e da comunidade de maneira que possam ser agentes de transformação social.
- ✓ A consciência missionária rumo à globalização, levando a discussão e o conhecimento do Evangelho como uma imensa riqueza que deve ser compartilhada, acima dos egoísmos que são as causas de tantos males.

FORMAÇÃO DA CONSCIENCIA ECOLÓGICA

- ✓ Nenhuma forma de educar pode deixar passar despercebido a destruição e as consequências da forma dramática como o planeta tem reclamado dos maus tratos sofridos ao longo do tempo.

- ✓ É preciso conscientizar de forma prática, coerente do micro para o macro.

FORMAÇÃO DA EXCELENCIA ACADÊMICA

- ✓ Nosso tempo exige cada vez mais uma preparação acadêmica séria, profunda, ampla e comprometida; pois só um profissional bem preparado é capaz de exercer bem sua função, seja como Ser Cristão, seja pela inspiração do Fundador.

FORMAÇÃO FRATERNA UNIVERSAL E BILINGUE

- ✓ O intuito é oferecer aos nossos alunos uma formação voltada para a fraternidade universal, fundamentada nos princípios evangélicos e no respeito pelo outro e as demais culturas. O sentido da fraternidade deve fortalecer a formação de homens e mulheres globalizados, abertos ao diálogo intercultural e inter-religioso; capazes de comunicar-se respeitosamente com domínio de uma segunda língua.

PERFIL DO ESTUDANTE DO IMC/MC

Deve ter:

- ✓ Consciência crítica, orientado para a investigação, preparados para a universidade e o trabalho.
- ✓ Domínio de uma segunda língua, conhecedores de novas tecnologias e das diversas formas de comunicação.
- ✓ O desprendimento para dar e receber amor, de serem promotores da paz e da convivência fraterna sobre a base do espírito de família.
- ✓ Firmeza nos testemunhos de fé, princípios morais e éticos.

- ✓ Solidários e serviçais sob o espírito missionário.
- ✓ Cuidado consigo mesmo, com o meio e estar atento ao desenvolvimento sustentável do planeta.
- ✓ Comprometimento com os valores cívicos, princípios democráticos, direitos humanos fundamentais a existência de cada um.
- ✓ Sentido pátrio e de identidade institucional.
- ✓ Gratidão a Deus, a família e a sua instituição.

PERFIL DO PROFESSOR IMC/MC

- ✓ Formação humanitária.
- ✓ Conhecer e assumir com lealdade os princípios e filosofia da instituição que serão transmitidos aos alunos.
- ✓ Ser equilibrado e com personalidade definida.
- ✓ Ter sentido de responsabilidade, saber que é exemplo de formação de valores, de forma de ser e fazer. É espelho.
- ✓ Ser justo e respeitar a dignidade do ser humano, buscar sempre a verdade, ouvir e escutar.
- ✓ Assumir a idade, o ritmo de aprendizagem, modo de ser de cada um nos processos de formação; ser exigente, tolerante com autoridade para despertar a liberdade responsável.
- ✓ Conhecer os alunos e suas famílias.
- ✓ Liderar com disposição, competência e compromisso para oferecer seus conhecimentos a serviço do outro e da instituição.
- ✓ Ser democrático, dando espaço a criatividade e a originalidade.
- ✓ Saber escutar, ter capacidade de diálogo e compreender as situações pessoais com que se depara.

FORMAÇÃO ACADÉMICA

- ✓ Licenciado em sua área profissional com identidade vocacional.
- ✓ Intelecto aguçado e em constante aperfeiçoamento.

- ✓ Pedagogo criativo, capaz de se auto avaliar, avaliar sua prática, trabalhar em equipe e dar aporte a seus alunos.
- ✓ Preparar diariamente suas aulas, desconfiar das rotinas.
- ✓ Ter habilidade e domínio de uma segunda língua; dominar as tecnologias que ampliam e facilitam seu campo de ação e o fazer didático-pedagógico.

FORMAÇÃO SOCIAL E DEMOCRÁTICA

- ✓ Ser sociável, capaz de estabelecer relações autênticas de amizade e colaboração, capaz de CONVIVER EM COMUNIDADE.
- ✓ Ter a capacidade de reconciliação e a habilidade de dialogar com alunos e seus pares com maturidade.
- ✓ Trabalhar em equipe, serem receptivas às observações dos seus pares e direção.
- ✓ Ter bom vocabulário e coerência na comunicação, excelência na apresentação pessoal, no manejo das informações e no trato com o outro.

FORMAÇÃO CRISTÃ E MISSIONÁRIA

- ✓ Identificar-se com os princípios católicos e missionários da instituição dando testemunho e razões de sua fé.
- ✓ Respeitar os alunos com outros credos.
- ✓ Profissional ético capaz de tomar decisões fundamentadas nos princípios evangélicos, morais e legalmente éticos.
- ✓ Ter sólida espiritualidade pelo espírito cristão, da oração e transmitir aos alunos através de sua sensibilidade o apreço à eucaristia, à comunhão e à Maria.

METAS PARA CADA ESTABELECIMENTO SEGUNDO OS VALORES DA ESPIRITUALIDADE ALLAMANIANA

QUE 100% DOS PROFESSORES...

- ✓ Vivenciem o espírito Allamaniano e o sentido de pertença institucional.
- ✓ Ensinem o valor do respeito com seu testemunho de vida, palavra e trato pessoal dentro e fora da instituição.
- ✓ Vivam seu cotidiano com atitudes de honestidade e coerência com os princípios filosóficos da instituição.
- ✓ Assumam atitudes de justiça com os membros da comunidade educativa, respeitem a dignidade e busquem sempre a verdade.
- ✓ Pratiquem o perdão e à reconciliação consigo mesmo e com o outro.
- ✓ Sejam testemunhas da ajuda desinteressada e generosa com os membros da comunidade educativa e outros.
- ✓ Tomem decisões responsáveis a respeito das exigências do trabalho, demonstrem domínio e competência profissional acerca do trabalho em equipe.
- ✓ Possuam liderança, domínio de grupo, clareza e pertinência nos processos de formação.

Enfim que a espiritualidade Allamaniana seja luz, caminho e guia na vida dos educadores, alunos, familiares e todos aqueles que se sintam acolhidos e parte desta grande família chamada CONSOLATA.

Que o amor a Maria tão especial e essencial ao modo de ser e viver do Fundador esteja presente em nossas mentes e corações como amor maternal, caprichoso e sensível como deve ser aqueles cuja MISSÃO é professar a fé e a educação pelo Evangelho.

**EDUCAR PELA FÉ,
PELA COMUNHÃO,
PELA VIDA,
PELA EUCARÍSTIA.
EDUCAR PELA CRENÇA NA EXISTENCIA DO CRIADOR.**

“Deus, somente, em tudo e para todos.”

*Eliane Fortes de Oliveira - Coordenadora Pedagógica
Outubro - 2013 Brasília/DF*