



## É HORA DE DECIDIR! O ENSINO FUNDAMENTAL VEM AÍ!

Prezados pais e responsáveis,

Paz e bem!

Sabemos que se aproxima a tomada de decisão mais importante para a continuidade da vida escolar de seu/sua filho (a).

É o momento de definir a instituição onde se dará a continuidade do processo de ensino-aprendizagem, alfabetização de sua criança.

Não há uma orientação específica de padrões ou passos que sejam rigorosamente perfeitos; no entanto facilita bastante algumas observações mais pontuais, sobre o que desejam, tais como:

- ✓ uma escola de filosofia católica, evangélica, laica...
- ✓ de porte pequeno, médio ou grande;
- ✓ num quadrante mais próximo da residência e/ou trabalho que facilite acesso e deslocamento;
- ✓ valor acessível que efetivamente caiba no bolso de cada família;
- ✓ linha de ensino mais leve/construtivista, sociointeracionista/se dá pela interação e troca nas relações sociais (Vygotsky), global/eclético em que se apropria das experiências mais positivas e assertivas em detrimento do que se pretende alcançar na prática pedagógica; mais tradicional com prioridade e foco nos conteúdos mais específicos para a fundamentação do aprendizado;
- ✓ fundamentos que possibilitem o desenvolvimento da identidade e autonomia; elaboração do pensamento crítico; atitude reflexiva e curiosa; envolvimento e gosto pela leitura, literatura e arte, e ainda o desenvolvimento da escrita criativa...
- ✓ ter critério e rigor com a sistematização dos conteúdos aplicados e, por conseguinte propor avaliação da aprendizagem nos padrões que terão ao longo da vida escolar, inclusive para aprender a criar e ter rotina de estudo;
- ✓ ter maior flexibilidade na sistematização dos conteúdos aplicados e, portanto menos cobrança em relação ao aprendizado e sistema avaliativo;
- ✓ ter a rotina de atividades diárias com maior grau de exigência do aluno e, por conseguinte exigir mais do acompanhamento dos pais, ou
- ✓ ser mais light e deixar no ritmo que em geral os alunos preferem e só cobrar em longo prazo;
- ✓ oferecer ou não acompanhamento extra de tarefas e atividades afins;
- ✓ ter uma estrutura física boa; pessoal de apoio e monitoramento interno; segurança; facilidade de estacionamento; alguma flexibilidade nas exceções ao horário regular; controle de lanchonete/alimentação; dentre outros...

Assim mesmo, incorremos no risco de não nos sentirmos a contento com a escolha feita de imediato. É preciso dar tempo à adaptação da criança e da própria família à nova realidade; ser cautelosos em não criar uma angústia desnecessária e lembrar que alfabetização é um processo com variáveis entre crianças da mesma idade.

Lembre-se que cada criança é única, com perfil e tempo de aprendizados diferentes e, portanto não se deve definir uma escola por se ter a companhia do amigo; mas pelo que se entende ser, realmente, melhor para seu(a) filho (a).

Na expectativa de auxiliá-los, agradeço atenção.

Atenciosamente,

*Eliane Fortes de Oliveira*

Coordenadora e Orientadora Pedagógica