

Sobre a proposta pedagógica da escola...

No contexto atual, é necessário levantar possibilidades e alternativas viáveis, articular e colocar em ação, conhecimentos, habilidades e valores, democratizando o saber para reconstituirmos a visão do mundo que levamos cinco séculos para sedimentar, mas que já não atende em muito as exigências do mundo atual.

É inegável a necessidade de alimentarmos uma EDUCAÇÃO próxima dos educandos, capaz de aguçar a criatividade, de despertar o gênio inventivo, de aperfeiçoar o temperamento e o caráter, bem como a capacidade de resistência e adaptação dos mesmos.

Acreditamos que os projetos promovem mudanças fundamentais na cultura das ESCOLAS, pois permitem que educadores e educandos incorporem novas teorias às suas crenças e vivências, transformam a aprendizagem em um processo flexível que potencializa as inteligências e principalmente os valores humanos.

Neste contexto ao educador cabe, por meio da intervenção pedagógica, promover a realização de aprendizagens com maior significação e proximidade do que se pode experimentar uma vez que esta nunca é absoluta; pois sempre é possível estabelecer relações entre o que se aprende a conhecer e as possibilidades de observação, de reflexão e informação que pode suscitar.

Nossa proposta é a de facilitadora, para o descobrir novos talentos em um aprendizado espiral, no qual nada é abandonado e tudo é retomado para a reconstrução, ampliação do que já se sabe, com contextos lúdicos, promotores da socialização e do resgate do:

- **Ser**
- **Saber**
- **Fazer**

Estamos trabalhando, com afinco e firmeza para uma prática educativa, voltada para os valores cristãos, para o desenvolvimento de PROJETOS EDUCACIONAIS interdisciplinares, numa abordagem sócio interacionista, transversal e contextualizada dos conhecimentos.

Os PROJETOS são iniciativas diversificadas a partir do conhecimento e questionamento da realidade, o que gera o aprendizado de conceitos e de valores.

A redescoberta de valores consiste em permitir ao educando compreendê-los pela vivência prática. A intervenção pedagógica se dá nesta prática diária com o intuito de aumentar a eficiência do que se propõe, com a primazia de quem busca o desafio, o encontro da esperança, do afeto, da realização, da transformação do

- **FAZER em SABER, a construção de um SER em sua plenitude.**

Isto exige mais do que podemos imaginar.

É um grande desafio! Desafio de pessoas que acreditam e sonham, ainda que conscientes das dificuldades com que se deparam os olhares questionadores, por vezes, desconfiados, cobrança da perfeição . . .

Mas, sempre dispostas a somar, a seguir buscando o comprometimento indispensável da Família e da Escola na comunhão das práticas educacionais.

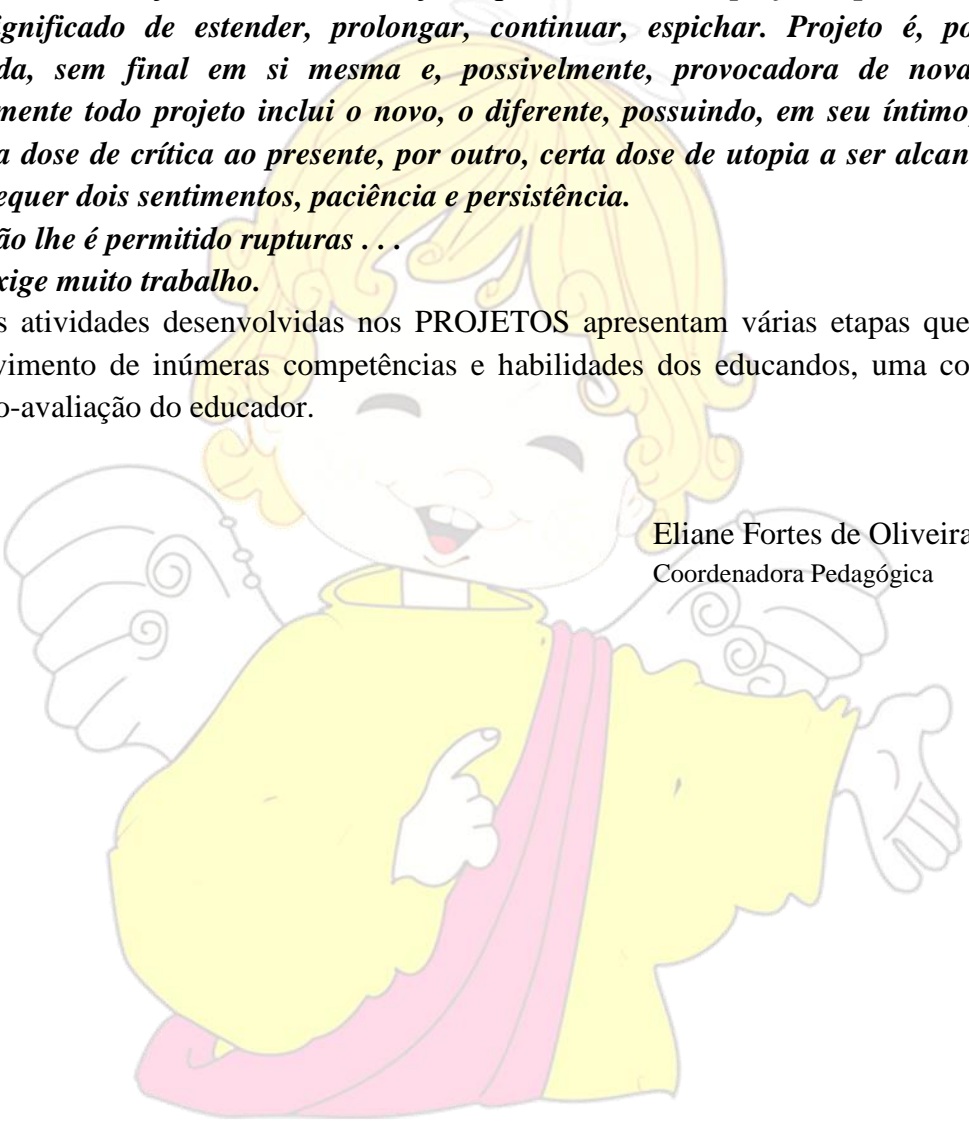
Quer seja no trato com o outro, na organização de pertences, no repensar das recompensas para evitar as insistências; na troca do material pelo humano; na colocação de limites, enfim, nos hábitos e atitudes de maneira geral, já que somos espelhos vivos para nossos pequenos educandos.

Para Paulo Afonso Ronca, “ Projeto apóia-se no verbo projetar que, entre outros, tem o significado de estender, prolongar, continuar, espichar. Projeto é, pois, ação continuada, sem final em si mesma e, possivelmente, provocadora de novas ações. Evidentemente todo projeto inclui o novo, o diferente, possuindo, em seu íntimo, por um lado certa dose de crítica ao presente, por outro, certa dose de utopia a ser alcançada (...) Projeto requer dois sentimentos, paciência e persistência.

Não lhe é permitido rupturas . . .

Exige muito trabalho.

As atividades desenvolvidas nos PROJETOS apresentam várias etapas que visam o desenvolvimento de inúmeras competências e habilidades dos educandos, uma constante e firme auto-avaliação do educador.



Eliane Fortes de Oliveira
Coordenadora Pedagógica